

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



ТВЕРЖДАЮ

Черныш проректор

/И.Ю.Петрова/  
Ф.И.О.

Подпись

20 апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Наименование дисциплины

Ценообразование и сметное дело в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

### По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

### Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

### Кафедра Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

д.э.н., профессор

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

старший преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

Р.А.Набиев

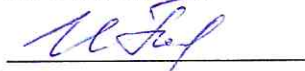


(подпись)

Е.О.Черемных

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019.

Заведующий кафедрой



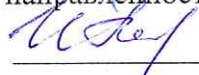
(подпись)

И.И.Потапова

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»



И.И.Потапова

(подпись)

И.О.Ф

Начальник УМУ




(подпись)

И.В.Нисензон

(И.О.Ф)

Специалист УМУ



(подпись)

О.В.Микобабина

(И.О.Ф)

Начальник УИТ



(подпись)

С.В.Тыгурова

(И.О.Ф)

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

(И.О.Ф)

## Содержание

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах) .....	6
5.1.1. Очная форма обучения .....	6
5.1.2. Заочная форма обучения .....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий .....	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий .....	7
5.2.3. Содержание практических занятий .....	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы .....	8
5.2.5. Темы контрольных работ .....	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ .....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
7. Образовательные технологии .....	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины .....	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве» является **формирование** компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика»

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК – 7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

- особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимости объектов-аналогов, способы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности (ПК-5);

- стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке (ПК-7);

#### **уметь:**

- самостоятельно подготавливать задание и разрабатывать по ним сметную документацию по установленным формам, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-5);

- разрабатывать стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке (ПК-7);

#### **иметь навыки:**

- способов составления сметной документации (ПК-5);

- механизмов реализации проектов и программ разработки методик анализа проектных решений (ПК-7).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина Б1.В.08 «Ценообразование и сметное дело в строительстве» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 5 з.е.; всего - 5 з.е.	4 семестр – 5 з.е.; всего -5 з.е.
Лекции (Л)	<i>учебным планом не предусмотрены;</i>	4 семестр – 6 часов; <b>всего - 6 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2 семестр – 14 часов; <b>всего - 14 часов</b>	4 семестр – 6 часов; <b>всего - 6 часов</b>
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 28 часов; <b>всего - 28 часов</b>	4 семестр – 10 часов; <b>всего - 10 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 138 часов; <b>всего - 138 часов</b>	4 семестр – 158 часов; <b>всего - 158 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа №1	<b>семестр – 2</b>	<b>семестр – 4</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	2 семестр	4 семестр
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебных занятий и работы с обучающегося				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля	
				контактная			СР		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	58	2	-	4	8	46	Экзамен, к/р	
2.	Методы составления смет.	64	2	-	6	12	46		
3.	Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	58	2	-	4	8	46		
<b>Итого:</b>		<b>180</b>			<b>-</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>138</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебных занятий и работы с обучающегося				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля	
				контактная			СРС		
				Л	ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	58	4	2	2	2	52	Экзамен, к/р	
2.	Методы составления смет.	60	4	2	2	4	52		
3.	Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	62	4	2	2	4	54		
<b>Итого:</b>		<b>180</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>158</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	Особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства. Подготовка заданий к разработке сметной документации и рассмотрение способов разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, рассмотрение соответствующих методических и нормативных документов, действующих в области ценообразования и сметного нормирования. Мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Особенности ценообразования в строительстве – индивидуальный характер строящихся зданий, территориальные и природные различия.
2.	Методы составления смет.	Методы определения цены на строительную продукцию. Стратегии поведения при составлении сметной документации в строительстве. Составление смет базисно-индексным, ресурсным.
3.	Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	1. Структура сметной стоимости: цена строительно-монтажных работ, затраты на приобретение или изготовление оборудования, прочие затраты. Особенности учета накладных расходов и сметной прибыли в строительстве. 2. Состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	Особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства. Подготовка заданий к разработке сметной документации и рассмотрение способов разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, рассмотрение соответствующих методических и нормативных документов, действующих в области ценообразования и сметного нормирования. Мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Особенности ценообразования в строительстве – индивидуальный характер строящихся зданий, территориальные и природные различия. Разработка стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке.
2.	Методы составления смет.	Методы определения цены на строительную продукцию. Стратегии поведения при составлении сметной документации в строительстве. Составление смет базисно-индексным, ресурсным. Самостоятельная подготовка заданий и разработка по ним сметной документации по установленным формам, оценка эффективности проектов с учетом

		фактора неопределенности.
3.	Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	1. Структура сметной стоимости: цена строительно-монтажных работ, затраты на приобретение или изготовление оборудования, прочие затраты. Особенности учета накладных расходов и сметной прибыли в строительстве. 2. Состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства. Составление смет в программе Гранд смета.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	Входное тестирование по дисциплине. Особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства. Подготовка заданий к разработке сметной документации и рассмотрение способов разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, рассмотрение соответствующих методических и нормативных документов, действующих в области ценообразования и сметного нормирования. Мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. Особенности ценообразования в строительстве – индивидуальный характер строящихся зданий, территориальные и природные различия.
2	Методы составления смет.	Методы определения цены на строительную продукцию. Стратегии поведения при составлении сметной документации в строительстве. Составление смет базисно-индексным, ресурсным. Способы составления сметной документации.
3	Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	1. Структура сметной стоимости: цена строительно-монтажных работ, затраты на приобретение или изготовление оборудования, прочие затраты. Особенности учета накладных расходов и сметной прибыли в строительстве. 2. Состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства. Владение механизмом реализации проектов и программ разработки методик анализа проектных решений.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Особенности ценообразования в	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],



	строительстве. Сметное нормирование.		
2.	Раздел 2. Методы составления смет.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],
3.	Раздел 3. Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],

#### заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],
2.	Раздел 2. Методы составления смет.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],
3.	Раздел 3. Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию №1. Подготовка к экзамену	[1], [2], [3],

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Роль и функция сметы. Виды смет.
2. Сметная документация. Состав, назначение.
3. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
4. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
5. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
6. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
7. Договорная цена. Порядок установления и согласования.
8. Себестоимость СМР. Понятие, виды себестоимости, организации, их разрабатывающие.
9. Структура себестоимости СМР, статьи затрат.
10. Группировка затрат по статьям калькуляции себестоимости СМР. Назначение и особенности калькулирования себестоимости.

11. Группировка затрат по экономическим элементам на производство СМР. Назначение и особенности составления сметы затрат по экономическим элементам.
12. Основные направления снижения себестоимости.
13. Накладные расходы. Понятие. Порядок расчета.
14. Сметная прибыль. Понятие. Порядок расчета.
15. Понятие сметных норм и сметных нормативов. Виды сметных нормативов.
16. Сметно-нормативная база. Единичная расценка.
17. Сметная документация в строительстве. Состав, назначение, порядок составления.
18. Понятие объекта строительства, пускового комплекса, очереди строительства.
19. Роль и функции сметы. Виды смет.
20. Методы определения сметной стоимости строительства. Особенности их применения.
21. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
22. Особенности и недостатки базисно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
23. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
24. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
25. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
26. Структура себестоимости СМР. Статьи затрат.
27. Накладные расходы. Понятие, порядок расчета.
28. Сметная прибыль. Понятие, порядок расчета.
29. Понятие лимитированных затрат.
30. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
31. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
32. Особенности составления смет на демонтаж при ремонтно-строительных работах.
33. Применение норм зимнего удорожания при ремонтно-строительных работах.

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Курсовые проекты/ курсовые работы «учебным планом не предусмотрены»

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b>            В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b>            Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><b><u>Лабораторное занятие</u></b>            Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.</p>

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков

по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *а) основная учебная литература:*

1. Горина Г. А.. Ценообразование: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -127с. - 978-5-238-01707-5 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118196&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118196&sr=1)

2. Королева М. А.. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие [Электронный ресурс] / Екатеринбург:Издательство Уральского университета,2014. -265с. - 978-5-7996-1224-5 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275808&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275808&sr=1)

#### *б) дополнительная учебная литература:*

3. Лев М. Ю.. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2015. -383с. - 978-5-238-02643-5 – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446413&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446413&sr=1),

4. Острикова, С.В. Экономика строительства : учебное пособие / С.В. Острикова. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600015> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-856-7. – Текст : электронный.

#### *в) перечень учебно-методического обеспечения:*

5. Набиев Р.А., Каширская Л.В. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве», АГАСУ, 2020 : <http://moodle.aucu.ru>

#### *г) перечень онлайн курсов:*

6. Онлайн-курс НОУ ИНТУИТ по теме «Экономика предприятия» <https://intuit.ru/studies/courses/3593/835/info>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 209</p> <p>Аудитория для практических занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186 аудитория № 209</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных занятий: 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 186, аудитория № 209</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 209</b></p> <p>Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы 414056, г.Астрахань, ул. Татищева 18а, Библиотека, читальный зал</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории 201,203</p>	<p style="text-align: center;"><b>Библиотека, читальный зал</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 201</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 203</b></p> <p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18. № 112а</p>	<p style="text-align: center;"><b>№ 112а</b></p> <p>Комплект мебели, стеллажи, расходные материалы, инструменты</p>

## **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Ценообразование и сметное дело в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*

ОПОП ВО по направлению подготовки  
*38.04.01 «Экономика»*,  
направленность (профиль)/специализация  
*«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*  
по программе *магистратуры*

*Потаповым Алексеем Николаевичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* ООП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчики – *д.э.н., профессор Р.А.Набиев*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности *38.04.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *30.03.15 № 321* и зарегистрированного в Минюсте России *22.04.15, №36995*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной вариативной* части учебного цикла Блок «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки/специальности *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль)/специализация *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* закреплены *две компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика а фирмы и отраслевых рынков»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки/специальности *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Ценообразование и сметное дело в строительстве»*

ОПОП ВО по направлению подготовки  
*38.04.01 «Экономика»*,  
направленность (профиль)/специализация  
*«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*  
по программе *магистратуры*

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* ООП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчики – *д.э.н., профессор Р.А.Набиев*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности *38.04.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *30.03.15 № 321* и зарегистрированного в Минюсте России *22.04.15, №36995*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *обязательной вариативной* части учебного цикла Блок «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки/специальности *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль)/специализация *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* закреплены *две компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономик а фирмы и отраслевых рынков»* и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточной аттестации знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки/специальности *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки/специальности **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки/специальности **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль)/специализация **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** представлены: **перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** ООП ВО по направлению подготовки/специальности **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **профессором, д.э.н. Р.А.Набиевым** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки/специальности **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль)/специализация **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен.*

Целью учебной дисциплины *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика»

Учебная дисциплина *«Ценообразование и сметное дело в строительстве»* входит в Блок *«Дисциплины (модули)»*, *вариативной части*. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: *«Микроэкономика (продвинутый уровень)»*, *«Эконометрика (продвинутый уровень)»*.

### Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.

Раздел 2. Методы составления смет.

Раздел 3. Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.

Заведующий кафедрой



подпись

/ *И.И.Потанова* /

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



ТВЕРЖДАЮ

*Первый проректор*

Л.И.Ю.Петрова/

Подпись

Ф.И.О.

«25» апреля 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Ценообразование и сметное дело в строительстве

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность/ профиль**

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*


**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация (степень) выпускника *магистр*

Астрахань - 2019

**Разработчики:**

профессор, д.э.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.А.Набиев

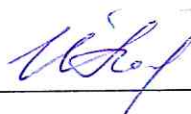
ст.преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.О.Черемных

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.И.Потапова

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»


Направленность/профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.И.Потапова/  
И.О.Ф

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /А.В. Анисимов/  
И.О.Ф

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /О.С. Михобабина/  
И.О.Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля .....	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	9
1.2.3. Шкала оценивания .....	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	9
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций .....	15

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации и обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	14
ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать:				
	особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимости объектов-аналогов, способы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	X			Вопросы к экзамену (1-15 вопросы)
	Уметь:				
	самостоятельно подготавливать задание и разрабатывать по ним сметную документацию по установленным формам, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности			X	Контрольная работа (варианты 1-2)
ПК – 7 - способностью разрабатывать стратегии	Владеть:				
	способами составления сметной документации			X	Комплект тестовых заданий (итоговое тестирование) ( 1-30 вопросы)
ПК – 7 - способностью разрабатывать стратегии	Знать:				
	стратегии поведения в области			X	Вопросы к экзамену



поведения экономических агентов на различных рынках.	ценообразования и сметного дела на строительном рынке				(16-39 вопросы)
	Уметь:				
	разрабатывать стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке	X			Контрольная работа (варианты 3-4)
	Владеть:				
	механизмом реализации проектов и программ разработки методик анализа проектных решений			X	Комплект тестовых заданий (итоговое тестирование) (31-60 вопросы)

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных	<b>Знает</b> (ПК-5) - особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимости объектов-аналогов, способы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	Обучающийся не знает и не понимает особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимости объектов-аналогов, способы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности	Обучающийся знает особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимости объектов-аналогов, способы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимости объектов-аналогов, способы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимости объектов-аналогов, способы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

проектов программ	и					этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Умеет</b> (ПК-5) - самостоятельно подготавливать задание и разрабатывать по ним сметную документацию по установленным формам, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Обучающийся не умеет самостоятельно подготавливать задание и разрабатывать по ним сметную документацию по установленным формам, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Обучающийся умеет самостоятельно подготавливать задание и разрабатывать по ним сметную документацию по установленным формам, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет самостоятельно подготавливать задание и разрабатывать по ним сметную документацию по установленным формам, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно подготавливать задание и разрабатывать по ним сметную документацию по установленным формам, оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<b>Владеет</b> (ПК-5) - способами составления сметной документации	Обучающийся не владеет способами составления сметной документации	Обучающийся владеет способами составления сметной документации в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способами составления сметной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способами составления сметной документации в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.		<b>Знает</b> (ПК-7) - стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке	Обучающийся не знает и не понимает стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке	Обучающийся знает стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Умеет</b> (ПК-7) - разрабатывать стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке	Обучающийся не умеет разрабатывать стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения в области ценообразования и сметного дела на строительном рынке в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет</b> (ПК-7) – механизмом реализации проектов и программ разработки методик анализа проектных решений	Обучающийся не владеет механизмом реализации проектов и программ разработки методик анализа проектных решений.	Обучающийся владеет механизмом реализации проектов и программ разработки методик анализа проектных решений в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет механизмом реализации проектов и программ разработки методик анализа проектных решений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет механизмом реализации проектов и программ разработки методик анализа проектных решений в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **2.1. Экзамен**

##### *а) типовые вопросы к экзамену*

##### *ПК-5(знать)*

1. Методы определения сметной стоимости строительства объектов. Особенности их применения.
2. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
3. Достоинства и недостатки базисно-индексного метода определения стоимости строительства.
4. Достоинства и недостатки метода определения стоимости строительства на основе УСН или банка данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов-аналогов.
5. Договора подряда. Функции инвестора, застройщика, заказчика, подрядчика.
6. Роль и функция сметы. Виды смет.
7. Сметная документация. Состав, назначение.
8. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
9. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
10. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
11. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
12. Договорная цена. Порядок установления и согласования.
13. Себестоимость СМР. Понятие, виды себестоимости, организации, их разрабатывающие.
14. Структура себестоимости СМР, статьи затрат.
15. Группировка затрат по статьям калькуляции себестоимости СМР. Назначение и особенности калькулирования себестоимости.

##### *ПК-7(знать)*

16. Группировка затрат по экономическим элементам на производство СМР. Назначение и особенности составления сметы затрат по экономическим элементам.
17. Основные направления снижения себестоимости.
18. Накладные расходы. Понятие. Порядок расчета.
19. Сметная прибыль. Понятие. Порядок расчета.
20. Понятие сметных норм и сметных нормативов. Виды сметных нормативов.
21. Сметно-нормативная база. Единичная расценка.
22. Сметная документация в строительстве. Состав, назначение, порядок составления.
23. Понятие объекта строительства, пускового комплекса, очереди строительства.
24. Роль и функции сметы. Виды смет.
25. Методы определения сметной стоимости строительства. Особенности их применения.
26. Достоинства и сложности ресурсного и ресурсно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
27. Особенности и недостатки базисно-индексного метода определения сметной стоимости строительства.
28. Локальные сметы. Назначение и порядок составления.
29. Объектные сметы. Назначение и порядок составления.
30. Сводный сметный расчет. Назначение и порядок составления.
31. Структура себестоимости СМР. Статьи затрат.

32. Накладные расходы. Понятие, порядок расчета.
33. Сметная прибыль. Понятие, порядок расчета.
34. Понятие лимитированных затрат.
35. Виды документации, ежемесячно составляемые подрядчиком на основании локальных смет.
36. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.
37. Особенности составления смет на демонтаж при ремонтно-строительных работах.
38. Применение норм зимнего удорожания при ремонтно-строительных работах.
39. Договорная цена. Порядок формирования.

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
2	Хорошо	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах.</p> <p>Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p>
	Неудовлетворительно	<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые задания для контрольной работы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

## 2.3. Тест

а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования*

Вопрос 1. Базисное условие цены FCA предполагает сдачу товара:

- в порту назначения
- в порту отправления
- первому перевозчику в поименованном пункте
- экспедитору в поименованном пункте

Вопрос 2. Более высокую цену можно установить, если спрос ...

- единичной эластичности
- неэластичный
- сезонный
- эластичный

Вопрос 3. В группу условий совершенной конкуренции входит условие:

- имеется много продавцов и покупателей и каждый из них производит лишь малую долю всего объема этого товара
- информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна
- отсутствуют входные барьеры для вступления в отрасль для нового производителя и нет препятствия для выхода их из отрасли
- товар должен быть совершенно однороден с точки зрения покупателя

Вопрос 4. В какую сторону цена может отклоняться от стоимости:

- цена всегда выше стоимости
- цена всегда равна стоимости
- цена может быть выше или ниже стоимости
- цена не может отклоняться от стоимости ни при каких условиях

Вопрос 5. В России стратегия монополистического ценообразования ...

- законом не запрещена
- запрещена законом
- запрещена этикой рынка
- разрешается

Вопрос 6. Верхняя граница цены определяется ...

- затратами и максимальной прибылью
- спросом
- суммой внешних и внутренних затрат
- суммой постоянных и переменных затрат

Вопрос 7. Виды себестоимости:

- полная
- производственная
- производственная
- реализационная
- рыночная
- среднеотраслевая
- цеховая

Вопрос 8. Виды цен в зависимости от территории действия:

- гибкие
- единые
- зональные
- контрактные
- местные
- рыночные
- справочные



Вопрос 9. Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:

- распределительной
- регулирующей
- стимулирующей
- учетно-измерительной

Вопрос 10. Государство устанавливает нижний лимит цен для ...

- обеспечения необходимой прибыли организациям
- решения социальных вопросов
- стимулирования инновационной деятельности
- фискальных целей

Вопрос 11. Декларирование цен – это ...

- вид ценовой стратегии
- форма государственного контроля за ценами на продукцию организаций-монополистов

- форма ценовой дискриминации
- форма ценовой конкуренции

Вопрос 12. Зависимость свободной розничной цены от косвенных налогов:

- зависимость равна 1
- обратно пропорциональная
- прямо пропорциональная
- такой зависимости не прослеживается

Вопрос 13. Закупочные цены используются для ...

- реализации промышленной продукции организациям
- реализации сельхозпродукции населению
- реализации сельхозпроизводителями своей продукции государству и организациям в больших объемах
- скупки сырья и материалов у организаций

Вопрос 14. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...

- всех фактических затрат на производство и сбыт товаров
- зависит от спроса населения на товар
- постоянных затрат на производство товара
- прямых затрат на производство товара

Вопрос 15. Когда потолок цен устанавливается ниже равновесной цены, возникает ...

- дефицит
- избыток
- изменение предложения
- изменения объема продаж

Вопрос 16. Косвенные методы регулирования цен

- введение рекомендательных цен по важнейшим видам продукции
- изменение акцизной ставки
- установление паритетных цен
- установление предельного норматива рентабельности

Вопрос 17. Маржинальная теория цены и ценообразования считает базой цены товара ...

- качество
- полезность
- предельную полезность
- редкость

Вопрос 18. На рынке свободной конкуренции организация придерживается:

- адаптивной политики цен
- маркетингового ценообразования
- политики доминирующего лидерства

- политики приспособления к ведущим конкурентам

Вопрос 19. Недостатки методов затратного ценообразования:

- игнорирование информации о поведении конкурентов
- игнорирование информации о поведении покупателей
- недостоверность исходных данных
- сложность сбора информации

Вопрос 20. Олигополия — это такая рыночная структура, при которой:

- в отрасли незначительное количество производителей, которые могут согласовать свои действия
- в отрасли один производитель и несколько покупателей, товар однороден
- товар однороден, входные барьеры отсутствуют, имеется один продавец и много покупателей
- товар однороден, имеется много продавцов и один покупатель

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании первой половины дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Три раза в год, по окончании изучения раздела	По пятибалльной шкале	Оценка, журнал учета успеваемости преподавателя для очной и заочной форм обучения

**Контрольная работа**  
**Примерные задания для контрольной работы**

ПК-5(уметь)

Вариант 1

Составить смету базисно-индексным методом на устройство кирпичных стен. Учесть в смете лимитированные затраты.

1. Кладка перегородок из кирпича армированных: толщиной в 1/2 кирпича при высоте этажа до 4 м 9671 м<sup>2</sup>
2. Армирование кладки стен и других конструкций 6,37 т
3. Кладка перегородок из кирпича неармированных: толщиной в 1/2 кирпича при высоте этажа до 4 м 1373 м<sup>2</sup>
4. Гидроизоляция стен, фундаментов: горизонтальная цементная с жидким стеклом 4,6 м<sup>2</sup>
5. Установка панелей перекрытий с опиранием на 2 стороны площадью до 5 м<sup>2</sup> 3 шт (**ПК 42-10 3 шт**)
6. Заполнение каркасов: при высоте этажа до 4 м 4066 м<sup>3</sup>
7. Заполнение каркасов: при высоте этажа свыше 4 м 73 м<sup>3</sup>
8. Укладка перемычек до массой 0,3 т 33 шт (**ЗПБ 16-37п 33 шт**)
9. Монтаж прогонов при шаге ферм до 12 м при высоте здания: до 50 м (металлические прогоны) 0,87 т (**швеллер №40**)
10. Установка закладных деталей весом: до 4 кг 1,81 т
11. Установка закладных деталей весом: до 20 кг 0,22 т
12. Кладка стен из легкогобетонных камней без облицовки: при высоте этажа до 4 м 593 м<sup>3</sup>
13. Кладка стен из легкогобетонных камней без облицовки: при высоте этажа свыше 4 м 12 м<sup>3</sup>
14. Кладка перегородок из кирпича армированных: толщиной в 1/2 кирпича при высоте этажа свыше 4 м 218 м<sup>2</sup>
15. Кладка перегородок из кирпича армированных: толщиной в 1/4 кирпича при высоте этажа до 4 м 2197,7 м<sup>2</sup>

Вариант 2

Создать локальную смету на строительство жилого дома со встроенным магазином. Учесть в смете лимитированные затраты. Произвести перевод цен в текущий уровень отдельным расчетом. Учесть неучтенные ресурсы.

1. Разработка грунта в отвал экскаваторами «обратная лопата» с ковшом вместимостью 1,25 м<sup>3</sup>, группа грунтов 2, V= 600 м<sup>3</sup>
2. Разработка грунта с перемещением до 10 м бульдозерами мощностью 79(108)кВт (л.с.) группа грунтов , V=250 м<sup>3</sup> (перемещение грунта с подъемом от 10 до 20%)
3. Погружение дизель-молотом копровой установки на базе экскаватора железобетонных свай длиной до 12 м в грунты группы 2, V=54,5 м<sup>3</sup>
4. Сваи железобетонные марки С 120-30 50 шт
5. Вырубка бетона из арматурного каркаса железобетонных свай площадью сечения до 0,1 м<sup>2</sup> 50 шт
6. Устройство ленточных фундаментов бетонных с шириной по верху до 1000 мм V=150 м<sup>3</sup>
7. Устройство железобетонных колонн в деревянной опалубке высотой 3,5 м, периметр 1,6 м V=200 м<sup>3</sup>
8. Устройство железобетонных стен и перегородок толщиной до 300 мм, высотой до 3 м V=1365 м<sup>3</sup>
9. Устройство перекрытий безбалочных толщиной до 200 мм, на высоте от опорной площади до 6 м V=320 м<sup>3</sup>
10. Устройство щебеночных подстилающих слоев под полы V=45 м<sup>3</sup>
11. Устройство бетонных стяжек толщиной 25 мм 54 м<sup>2</sup>
12. Остекление оконным стеклом окон со спаренным переплетом V=70 м<sup>2</sup>

13. Улучшенная штукатурка стен  $V=250 \text{ м}^2$
14. Улучшенная штукатурка прямоугольных колонн  $V=46 \text{ м}^2$
15. Улучшенная окраска масляными составами по штукатурке стен  $V=250 \text{ м}^2$

*ПК-7(уметь)*

### Вариант 3

Составить смету БИМ на земляные и фундаментные работы при строительстве жилого дома. В смете учесть лимитированные затраты

#### Раздел 1. Земляные работы

1. Разработка грунта с погрузкой на автомобили-самосвалы экскаваторами с ковшом вместимостью 0,65 (0,5-1) м<sup>3</sup> 747 м<sup>3</sup>
2. Уплотнение грунта пневматическими трамбовками 204 м<sup>3</sup>
3. Засыпка вручную траншей, пазух котлованов и ям 184 м<sup>3</sup>

#### Раздел 2. Фундаменты

4. Устройство бетонной подготовки 12 м<sup>3</sup>
5. Устройство ленточных фундаментов железобетонных 29 м<sup>3</sup>
6. Горячекатаная арматурная сталь периодического профиля класса А-III диаметром 6 мм 0,515 т
7. Горячекатаная арматурная сталь периодического профиля класса А-III диаметром 12 мм 0,116 т
10. Установка блоков стен подвалов массой: до 0,5 т 230 шт
11. Установка блоков стен подвалов массой: до 1 т 128 шт
12. Установка блоков стен подвалов массой: до 1,5 т 127 шт
13. Блоки бетонные для стен подвалов на цементном вяжущем сплошные М100, объемом 0,5 м<sup>3</sup> и более 68,96 м<sup>3</sup>
14. Блоки бетонные для стен подвалов на цементном вяжущем сплошные М100, объемом менее 0,3 м<sup>3</sup> 73,33 м<sup>3</sup>
15. Устройство стен подвалов и подпорных стен: бетонных 12 м<sup>3</sup>

### Вариант 4.

Составить локальную смету на устройство стен детского сада базисно-индексным методом. Учесть лимитированные затраты.

1. Монтаж и демонтаж крупнощитовой опалубки стен 1349 м<sup>2</sup>
2. Установка отдельных стержней в стенах диаметром до 8 мм 0,783 т
3. Горячекатаная арматурная сталь гладкая класса А-I диаметром 8 мм 0,555 т
4. Проволока арматурная из низкоуглеродистой стали Вр-I диаметром 4 мм 0,228 т
5. Установка отдельных стержней в стенах диаметром св. 8 мм 24,38 т
6. Горячекатаная арматурная сталь периодического профиля класса А-III диаметром 16-18 мм 7,87 т
7. Горячекатаная арматурная сталь периодического профиля класса А-III диаметром 12 мм 16,781 т
8. Установка каркасов и сеток в стенах массой одного элемента до 20 кг 3,67 т
9. Горячекатаная арматурная сталь периодического профиля класса А-III диаметром 16-18 мм 0,175 т
10. Горячекатаная арматурная сталь периодического профиля класса А-III диаметром 12 мм 3,495 т
11. Установка закладных деталей при массе элементов до 20 кг 1,565 т
12. Анкерные детали из прямых или гнутых круглых стержней с резьбой (в комплекте с шайбами и гайками или без них), поставляемые отдельно 1,565 т
13. Бетонирование конструкций наружных стен с помощью автобетононасоса в крупнощитовой, объемно-переставной и блочной опалубках (без вычета проемов) толщиной до 30 см 1558 м<sup>2</sup>

**Типовой комплект тестовых заданий (итоговое тестирование)**

**ПК-5(владеть)**

1. Цель проведения экспертизы проекта:
  - А) контроль соблюдения государственных норм и правил
  - Б) проверка объемов работ
  - В) проверка правильности примененных расценок
  
2. Определить величину накладных расходов по следующим данным:  
 Сметная стоимость СМР 20000 руб  
 Прямые затраты 65 % от СМР  
 Сметная прибыль 2500 руб
  - А) 4500 руб
  - Б) 17000 руб
  - В) 9500 руб
  
3. Определить сметную стоимость СМР по устройству монолитного фундамента для пром. здания по следующим данным:  
 объем работ 172 м<sup>3</sup>  
 норма на 100 м<sup>3</sup>  
 ПЗ=76792,76 руб, ОЗП=4203,68 руб, ЗПМ=336,8 руб, НР=106%, СП=65%
  - А) 84556,98 руб
  - Б) 145438,01 руб
  - В) 139847,77 руб
  
4. Накладные расходы- это:
  - А) затраты на приобретение материалов
  - Б) затраты на выплату налогов и заработной платы рабочим
  - В) затраты на организацию и управление строительной площадкой
  
5. сметная себестоимость – это:
  - А) лимитированные затраты плюс накладные расходы
  - Б) Накладные расходы плюс прямые затраты
  - В) Накладные расходы плюс сметная прибыль
  
6. По каким нормативным документам можно определить величину накладных расходов:
  - А) по сборникам ТЕР
  - Б) по сборникам ГЭСН
  - В) по МДС
  
7. Отношение текущей стоимости к базисной стоимости СМР определяется:
  - А) индексом инфляции
  - Б) индексом спроса на строительную продукцию
  - В) индексом удорожания строительной продукции

8. Определить по исходным данным прямые затраты:

Наименование работ	Объем работ	Норматив работ	Стоимость материалов	ЭММ	ОЗП	НР	СП
Устройство Перемычек монолитных	112 м <sup>3</sup>	100 м <sup>3</sup>	114381,1 руб	7012,23 руб	10178,78 руб	106%	65%

- А) 131572,11 руб
- Б) 147360,76 руб
- В) 148977,83 руб

9. Виды подрядных торгов:

- А) открытые и закрытые
- Б) публичные и открытые
- В) ведомственные и фирменные

10. Назначение смет:

- А) для выбора заказчика
- Б) для определения величины заработной платы за выполненные работы
- В) для определения размера капитальных вложений

11. При базисном уровне стоимости определяются на основе:

- А) цен, зафиксированных на конкретную дату
- Б) цен, действующих на момент определения стоимости СМР
- В) цен, которые прогнозируются на будущее

12. Сметная прибыль используется для:

- А) пополнения основных и оборотных фондов организации
- Б) организации, управления и обслуживания строительного производства
- В) для образования фондов материального стимулирования

13. Заработная плата крановщика входит статью затрат:

- А) НР
- Б) ПН
- В) ПЗ

14. Какими сборниками необходимо пользоваться при расчете сметной стоимости СМР при составлении сметы ресурсным способом:

- А) сборниками ФЕР
- Б) сборниками ГЭСН
- В) сборниками ТЕР

15. Локальная смета входит в состав:

- А) проекта
- Б) рабочей документации
- В) проекта и рабочей документации

16. Определить себестоимость работ, если СМР= 2000000 руб, НР= 20% , СП=10% от СМР

- А) 1800000 руб
- Б) 1400000 руб
- В) 1600000 руб

17. Какой из методов позволяет определить более точную стоимость строительства:

- А) базисно-индексный
- Б) ресурсный
- В) ресурсно-индексный

18. Прямые затраты определяются по формуле:

- А) ПЗ= ЭММ+ОЗП+МАТ
- Б) ПЗ=МАТ+НР+ОЗП
- В) ПЗ=МАТ+ЭММ+ПН

19. Соотнесите документ МДС 81-33.2004 с разделом его применения:

- А) методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве
- Б) сметные нормы дополнительных затрат при производстве РСР в зимнее время
- В) сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве РСР

20. Затраты на стоимость СМР группируются по следующим статьям без лимитированных затрат:

- А) материалы, зарплата рабочих, затраты на эксплуатацию машин и механизмов
- Б) материалы, расходы на эксплуатацию машин и механизмов, накладные расходы
- В) прямые затраты, сметная прибыль, накладные расходы.

21. Текущий уровень стоимости строительства определяется на основе:

- А) цен, на момент определения стоимости
- Б) цен, зафиксированных на конкретную дату
- В) цен. Которые прогнозируются на будущий период

22. Как определяются СП при определении стоимости ресурсным методом:

- А) в % от ФОТ
- Б) в % от (ПЗ+НР)
- В) в 5 от ПЗ

23. Индексы удорожания при расчете БИМ сметной стоимости строительства принимаются:

- А) по МДС
- Б) по сборникам ТЕР
- В) по данным РЦЦС

24. В каком документе показывают объемы работ:

- А) объектная смета
- Б) ведомость объемов работ
- В) ведомость ресурсов

25. Чем взаимосвязаны сборники ТЕР и ФЕР:

- А) посредством умножения значений сборников ФЕР на территориальные коэффициенты
- Б) посредством умножения значений сборников ФЕР на индексы удорожания
- В) посредством сложения значений сборников ФЕР и сборников ГЭСН

26. Дефектная ведомость – это:

- А) ведомость ресурсов при составлении сметы на ремонт
- Б) ведомость объемов при составлении сметы на ремонт
- В) ведомость объемов при составлении сметы на СМР

27. При расчете стоимости СМР ресурсным методом применяется стоимость ресурсов:

- А) в текущем уровне цен
- Б) в базисном уровне цен



В) в прогнозном уровне цен

28. Трудозатраты измеряются в:

- А) чел-час
- Б) маш-час
- В) руб

29. Какими сборниками следует пользоваться для расчета сметной стоимости СМР базисно-индексным методом

- А) ФЕР, ГЭСН
- Б) ГЭСН
- В) ТЕР, ФЕР

30. Индексы удорожания по экономическим составляющим сметной стоимости классифицируются:

- А) к элементам прямых затрат, к общей стоимости СМР
- Б) к НР и СП
- В) к непредвиденным затратам

**ПК-7(владеть)**

31. При использовании расценок из общестроительных сборников в качестве расценок на демонтаж к этим расценкам применяются:

- А) коэффициенты на демонтаж
- Б) коэффициенты на стесненные условия
- В) индексы удорожания

32. Правила определения объемов работ даны в сборниках:

- А) ГЭСН, ТЕР, ФЕР
- Б) МДС
- В) ГСН

33. Нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений могут определяться в % от:

- А) сметной стоимости СМР
- Б) прямых затрат по смете
- В) сметной прибыли по смете

34. Основным документом приемки-сдачи выполненных работ является:

- А) локальная смета
- Б) акт приемки работ по форме КС-2
- В) ведомость ресурсов

35. Назначение индексов удорожания:

- А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
- Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
- В) для отражения факторов усложненности работ

36. Назначение коэффициентов на условия производства работ:

- А) учет фактора удорожания стоимости работ по отношению к базисному уровню, вызванного инфляцией в инвестиционно-строительном секторе экономики
- Б) перевод базы ФЕР в территориальный уровень
- В) для отражения факторов усложненности работ

37. Назначение ФЕР-2001, ТЕР-2001, ГЭСН-2001:
- А) определение затрат по накладным расходам;
  - Б) определение сметной прибыли;
  - В) определение сметной стоимости;
  - Г) определение сметной себестоимости строительных работ.
38. Сводный сметный расчёт определяет:
- А) сметный лимит средств на полное завершение всех объектов, предусмотренных проектом;
  - Б) размер средств на временные здания и сооружения;
  - В) размер средств на оборудование;
  - Г) стоимость определённого объекта.
39. На основании какого нормативного документа определяется сметная стоимость отдельного вида работ:
- А) ФЕР-2001, ТЕР-2001, ГЭСН-2001;
  - Б) ЕНиР;
  - В) СНиП.
40. Сводный сметный расчёт производственного и жилищно-гражданского строительства состоит из:
- А) 10 глав;
  - Б) 12 глав;
  - В) 9 глав;
  - Г) 15 глав.
41. Ресурсный метод составления локальных смет это:
- А) калькулирование в текущих ценах и тарифах ресурсов;
  - Б) калькулирование в текущих ценах ресурсов и применение систем индексов;
  - В) использование системы текущих индексов;
  - Г) исчисление в базисном уровне сметных цен, расчёт дополнительных затрат, вызванных реальными изменениями цен.
42. Ресурсно-индексный метод составления локальных смет это:
- А) исчисление в базисном уровне сметных цен и расчёт дополнительных затрат;
  - Б) использование системы текущих индексов;
  - В) калькулирование в текущих ценах и тарифах и применение системы индексов;
  - Г) калькулирование в текущих ценах и тарифах.
43. Базисно-индексный метод составления локальных смет это:
- А) калькулирование в текущих ценах и тарифах;
  - Б) калькулирование в текущих ценах и тарифах и применение системы индексов;
  - В) исчисление в базисном уровне сметных цен, расчёт дополнительных затрат, вызванных изменениями цен;
44. Перечень статей накладных расходов состоит из:
- А) 3 групп;
  - Б) 4 групп;
  - В) 5 групп;
  - Г) 2-х групп.

45. Обобщенное название сметных норм, цен и расценок, объединяемых в отдельные сборники:

- А) сметные нормативы;
- Б) сметные единицы;
- В) сметные справочники.

46. Совокупность ресурсов (затрат труда работников строительства, времени работы строительных машин, потребности в материалах, изделиях и конструкциях и т.п.), установленная на принятый измеритель строительных, монтажных и других работ:

- А) сметный норматив;
- Б) сметная норма;
- В) сметные справочник;
- Г) сметная единица.

47. ГЭСН-2001 расшифровывается как:

- А) государственные элементные сметные нормативы;
- Б) государственная элементарная сметная норма;
- В) государственная элементная сметная норма;
- Г) государственный элементарный сметный норматив.

48. Укрупненные сметные нормативы выражаются в:

- А) рублях и процентах;
- Б) процентах;
- В) рублях.

49. В локальном сметном расчете определяется:

- А) Сметная стоимость объекта;
- Б) Сметная стоимость строительно-монтажных работ;
- В) Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.

50. В объектном сметном расчете определяется:

- А) Сметная стоимость объекта;
- Б) Сметная стоимость строительно-монтажных работ;
- В) Сметная себестоимость строительно-монтажных работ.

51. Какие затраты не относятся к прямым затратам:

- А) Заработная плата основных рабочих;
- Б) Затраты на эксплуатацию машин и механизмов, в т.ч. заработная плата машинистов;
- В) Накладные расходы.

52. Последовательность работ в составе локальной сметы:

- А) произвольная, главное учесть все объемы;
- Б) последовательность работ определяется технологической последовательностью;
- В) в строгой последовательности, утвержденной ГОСТом.

53. Документ, отражающий сметную стоимость СМР:

- А) сводный сметный расчет;
- Б) калькуляция сметной стоимости затрат;
- В) локальный сметный расчет;
- Г) объектный сметный расчет.

54. Какой метод определения сметной стоимости СМР основан на использовании системы текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне:

- А) ресурсный;
- Б) ресурсно-индексный;
- В) метод применения банка данных;
- Г) базисно-индексный.

55. Что является первичным сметным документом и составляется на отдельные виды работ и затрат по зданиям и сооружениям:

- А) ведомость объемов строительных и монтажных работ;
- Б) локальные сметные расчеты;
- В) сметные расчеты на отдельные виды затрат;
- Г) объектные сметные расчеты.

56. Калькулирование стоимости строительно-монтажных работ в текущих ценах и тарифах на ресурсы, необходимые для реализации проектного решения, свойственно:

- А) методу применения банка данных;
- Б) базисно-индексному методу;
- В) ресурсному методу;
- Г) ресурсно-индексному методу.

57. Использование сборников ФЕР и ТЕР свойственно:

- А) методу применения банка данных;
- Б) базисно-индексному методу;
- В) ресурсному методу;
- Г) ресурсно-индексному методу.

58. К накладным расходам не относят:

- А) административно-хозяйственные расходы;
- Б) расходы на обслуживание работников строительства;
- В) расходы на организацию работ на строительных площадках;
- Г) расходы на социальные нужды;
- Д) расходы на электроэнергию.

59. Какие сметные нормы предназначены для определения сметной стоимости зданий и сооружений на первой проектной стадии, когда еще не разработаны рабочие чертежи:

- А) государственные элементные сметные нормы на строительные работы;
- Б) сметные нормативы, выраженные в процентах;
- В) укрупненные сметные нормы и показатели;
- Г) нормативы смежных систем ценообразования.

60. Документ, который составляется на основе акта выполненных работ:

- А) локальная смета
- Б) акт приемки работ по форме КС-2
- В) справка выполненных работ по форме КС-3.


**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Ценообразование и сметное дело в строительстве»  
(наименование дисциплины)**

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.А.Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4 изложен в следующей редакции
- 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3],
2.	Раздел 2. Методы составления смет.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3],
3.	Раздел 3. Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3],

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методические материалы
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Особенности ценообразования в строительстве. Сметное нормирование.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3],
2.	Раздел 2. Методы составления смет.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3],
3.	Раздел 3. Структура сметной стоимости. Состав и виды сметной документации.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3],

2. В П.8.1 внесены следующие изменения

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*а) основная учебная литература:*

3. Желтова, Е.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учебно-методическое пособие / Е.В. Желтова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра строительства зданий и сооружений. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 107 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560928> – Библиограф. в кн. – Текст : электронный.

*б) дополнительная учебная литература:*

5. Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокина И.В., Плотникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 187 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70280.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ А.П. Белик /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» (магистратура)

К.Э.Н. доц  
ученая степень, ученое звание

  
подпись

/ И.И. Потапова /  
И.О. Фамилия

23 апреля 2020